Рассмотрено на заседании

педсовета МОБУ «Кутушевская СОШ»

протокол №1 от 29.08.2014

**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Кутушевской средней**

**общеобразовательной школы**

**за 2013-2014 учебный год**

**Показатели самообследования деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кутушевская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 60 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 29 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30  человек  56% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 37,2  балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21,3  балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62  балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 30  балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек  0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек  0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60  человек  100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек  16,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек  100% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0  человек  0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0  человек  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0  человек  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 20  человек  33 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16  человек  89 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16  человек  89 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2  человек  11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2  человек  11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18  человек  100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0  человек  0% |
| 1.29.2 | Первая | 13  человек  72% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0  человек  0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18  человек  100 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0  человек  0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3  человек  17% |
| 1.33 | Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100  % |
| 1.34 | Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 60  человек  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 23 кв.м |

Самообследование МОБУ «Кутушевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МОБУ «Кутушевская СОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Принят от 23.11.2012 года № 1016-п

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

461218, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, ул. Центральная, 11

Телефон: 8(3533)994 046

E-mail [kutush75@mail.ru](mailto:kutush75@mail.ru)

Сайт: <http://kutush2011.ucoz.ru>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1987 году. С сентября 2012 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

*б)**лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Серия РО № 0049304 регистрационный № 649-7 от 15 февраля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МОБУ «Кутушевская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) образования, реализация общеобразовательных программа 7/8 вида, реализация программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: эколого-биологическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристко-краеведческая, культурологическая, научно-техническая, подготовка детей в 1 класс.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации серия 56А01 № 0000827, регистрационный номер

№ 1200 от 5 апреля 2013 г. (действительно по 5 апреля 2025 г.)

*1.4. Учредитель*

**Учредитель ОУ** - Администрация Новосергиевского района Оренбургской области

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Новосергиевского района осуществляет отдел образования администрации Новосергиевского района.

Местонахождение Учредителя: 461200 Оренбургская область, п.Новосергиевка, ул.Краснопартизанская, 45

**Электронная почта:** 56ouo30@obraz-orenburg.ru

**Телефон: 8(35339)2-11-74**

**Факс: 8(35339)2-11-74**

**Сайт:**[**http://novoserg-roo.ucoz.ru/news/**](http://novoserg-roo.ucoz.ru/news/)

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1.Положение о педагогическом совете;

2.Положениео текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

3.Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

4.Правила внутреннего распорядка учащихся;

5.Положение о профессиональной этике педагогических работников;

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

8.Положение о внеурочной деятельности;

9.Положение о ШМО;

10.Положение о библиотеке;

11.Положение о музее;

12.Положение о ГПД;

13.Положение о совещании при директоре;

14.Положение о родительском собрании;

15.Положение о Совете старшеклассников;

16.Положение о ведении классных журналов;

17.Положение о рабочей программе по предмету;

18.Положение о факультативе;

19.Положение об обучении по индивидуальному плану.

20..Положение о совете профилактики;

21.положение о дошкольной группе;

22.Положение о консультационном пункте для родителей;

23.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

24.Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;

25.Положение о порядке приема граждан в МОБУ «Кутушевская СОШ»;

26.Положение о портфолио ученика начальной школы;

27.Положениие о мониторинге качества;

28.Положение о проведении школьного тура олимпиад;

29.Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МОБУ «Кутушевская СОШ» регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего и среднего (полного) образования, и Программой перспективного развития на 2013-2017 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | категория |
|  | Директор | Максютов З. Я. | первая |
|  | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кучарова А. З. | Соответ. |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Давлетбаева З. З. | Соответ. |

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ «Кутушевская СОШ» Максютов Зуфар Ягфарович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Совет школы

Формы самоуправления:

* Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
* школьное самоуправление

***Приложение № 18***

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «Кутушевская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

* план работы МОБУ «Кутушевская СОШ» на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное, общее, среднее (полное), программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

В 2013-2014 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач   проекта перспективного развития МОБУ «Кутушевская СОШ» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В первых, вторых классах обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа среднего полного образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2013-2014 учебном году обучение в школе I ступени (1, 2, 3-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1,2,3 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2013-2014 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 25 учащихся (10 уч. 53%);

II ступень – 29 учащихся (18уч. -62%);

III ступень –6 учащихся (2 уч. - 33 %);

Всего по школе 60 учащихся, успеваемость – 100 %, качество – 56%

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл., 11кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | | **2011-2012 уч. год** | **2012-2013**  **уч. год** | **2013-2014 уч. год** |
| 4 класс | Общая успеваемость | 100% | 100 % | 100 % |
| Качество | 75% | 75 % | 43 % |
| 9 класс | Общая успеваемость | 100% | 100 % | 100 % |
| Качество | 50% | 50 % | 83 % |
| 11 класс | Общая успеваемость | 100% | 100 % | 100 % |
| Качество | 40% | 100 % | 0 % |

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Результаты экзамена | | | | Кол-во учащихся набравших высший балл | | |
| **Годы** | **Класс** | **Общее количество учащихся** | **Количество учащихся, сдававших экзамен** | **критический уровень 0б. - 19 б.** | **допустимый уровень 20 б. - 28 б.** | **уровень выше среднего 29 б. - 35 б.** | **высокий уровень 36 б. - 39 б.** | **русский язык** | **математика** | **окружающий мир** |
| 2010-2011 | **4 класс** | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 2011-2012 | **4 класс** | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2012-2013 | **4 класс** | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 2013-2014 | **4 класс** | 7 | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных – русский язык и математику, предметы по выбору не сдавали.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ОУ | Кол-во  уч-ся, сдававших ГИА | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| математика | | | | | | |
|  | | Кутушевская СОШ | 6 | 100 | 100 | 21,3 |
| русский язык | | | | | | |
|  | Кутушевская СОШ | | 6 | 100 | 100 | 37,2 |

Данные показатели школы выше среднего показанного учениками в Новосергиевском районе по всем предметам .

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (в %):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2011-12 уч. год** | | **2012-13 уч. год** | | **2013-14 уч. год** | |
| Кол-во участников | Средний тестовый  балл\* | Кол-во участников | Средний тестовый  балл\* | Кол-во участников | Средний тестовый  балл\* |
| Русский язык | 5(100%) | 61 | 4(100%) | 67 | 2 (100%) | 62 |
| Математика | 5(100%) | 41 | 4(100%) | 37 | 2 (100%) | 30 |

\* - средний тестовый балл, полученный участниками ЕГЭ данного ОУ

В целом выпускники экзамены сдали очень хорошо и показали знания на уровне и выше годовых результатов.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 30 участников, 18 победителей и призеров.

*Муниципальный этап:* 5 участников, 1 победитель и 2 призера

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

**2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

*Учебный план* для 4-х – 11 -х классов на 2013-2014 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 3-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

* 1. **Восстребованность выпускников**

Данные о выпускниках МОБУ "Кутушевская СОШ":

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название учебного заведения* | *За 2010-2011*  *учебный год* | | *За 2011-2012*  *учебный год* | | *За 2012-2013*  *учебный год* | | *За 2013-2014*  *учебный год* |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |  |
| Государственный ВУЗ, ССУЗ | 5 | 83 % | 3 | 60 % | 3 | 75% | 0 |
| Колледжи, ПУ | 1 | 17 % | 2 | 40 % | 1 | 25 % | 1 |
| Работают | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательный уровень педагогов ОУ** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего педагогов | Имеют высшее педагогическое образование (кол-во / %) | Среднее специальное | Не педагогическое | Обучаются в ВУЗе | % с высшим образованием на 1 ступени | % с высшим образованием на 2 ступени | % с высшим образованием на 3 ступени |
| (Кол-во / %) |
| **2012-2013 уч. год** | 18 | 15/83% | 2/11% | 1 | 2 | 100% | 87% | 85% |
|
|
| **2013-2014 уч. год** | 18 | 16/89% | 2/11% | 0 | 2 | 100% | 87% | 85% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Квалификационный уровень педагогов ОУ** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего педагогов | Имеют высшую категорию (кол-во / %) | Имеют первую категорию (Кол-во / %) | Вторую категорию (кол-во / %) | Всего аттестовано (%) | % аттестованных на 1 ступени | % с аттестованных на 2 ступени | % аттестованных на 3 ступени |
| **2012-2013 уч. год** | 18 | 0 | 11/61% | 4/22% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|
| **2013-2014 уч. год** | 18 | 0 | 13/72% | 5/28% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2013-2014 учебном году прошло 6 педагогических работника.

Аттестацию в 2013-2014 учебном году прошли 1 учитель на первую квалификационную категорию, 1 –на соответствие занимаемой должности. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

 Школьная библиотека существует со дня открытия школы. В разное время в библиотеке числилось до 5тыс. экземпляров книг, брошюр. В настоящее время в библиотеки насчитывается 4790 книг и брошюр, из них 633школьные учебники.

Библиотека находится на первом этаже, читальный зал на 6 посадочных мест .

Общая площадь библиотеки составляет 30 кв.м.

**Читатели библиотеки**

Количество по группам:  
учащихся начальной школы \_\_25учащихся средней школы \_\_\_29  
педагогических работников\_\_\_18других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11  
  
**Основные показатели работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общий фонд | на 15.09.2013 | 4790 | Списано 2735 |
| Фонд учебников | на 15.09.2013 | 633 |
| Книговыдача | 2002 |  |  |
| Обеспеченность основного фонда | 44 |  |  |
| Обеспеченность справочной литературой | 0.39 |  |  |
| Обеспеченность фондом нетрадиционных носителей информации | 0,67 |  |  |
| Сведения о посещаемости | 2,0 | Кол. посещений/кол. чит. |  |
| Читаемость | 2,1 | Книговыдача/кол.читателей |  |
| Обращаемость |  | Книговыдача/объем фонда |  |
| Худ.лит-ра | 1,01 |  |
| Научно-попул.лит-ра | 2,8 |  |
| Пед.лит-ра | 1,96 |  |
| Справоч.лит-ра | 1,26 |  |
| Фонд CD |  |  |
| Фонд DVD |  |  |
| Фонд редких книг |  |  |

В библиотеке есть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники *для 1-4-х классов соответствующие ФГОС начального общего образовании по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре.*  Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 1 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость *160* обучающихся., фактическая- 60 обучающихся, 21 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность****.***

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Дошкольная группа

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

***Общие сведения:***

 год основания библиотеки -  1988 год

 общая площадь - 30 кв.м.

 материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер

***Библиотекарь:***

Джукаева Гульнур Саяховна, ВП, I кв. кат., стаж 24 года

***График работы библиотеки:***

 с понедельника по пятницу - с 9.00 до 13.00

 суббота - с 9.15 до 11.30

***Основные показатели работы:***

читателей - 60 человек;

посещаемость - 2,0 человека;

книговыдача (за год)- 2002 экземпляров;

читаемость - 2,1;

книгообеспеченность - 100%

***Книжный фонд:***

основной - 4790 экземпляра;

учебный - 633  экземпляра;

словари - 25;

справочников - 41;

энциклопедий -54;

наличие CD и DVD - 60 дисков

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

заключен договор на обслуживание учащихся с Электрозаводской больницей на базе Кутушевского ФАП.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами *24*, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-*13*:

из них: 4-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- заместителей по учебно-воспитательной работе, 6- в учебных кабинетах.

Проекторы - 1

Интерактивные доски-*1*

Принтеры-*4*

Сканеры -*2*

Цифровая видеокамера-*0*

Ксерокс -2

Телевизор-1*;*

DVD-*1*

Музыкальный центр-2*;*

Магнитофоны-*1;*

Доступ в Интернет – *10* мест

Кабинет естествознания оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2013-2014 учебном году заменено технологическое оборудование на пищеблоке: в столовой установлена новая электроплита – 1 шт, 2 холодильника, жарочный шкаф.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

2. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

3. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую и проектную работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.

4. Повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.