**АНАЛИЗ**

**методической работы школы**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

Целью работы методической работы школы в прошедшем учебном году являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки ) и методики преподавания.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие

**задачи:**

1.Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство.

2.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

3..Создать условия (педагогические, ресурсные, организационные) для ведения предпрофильной и профильной подготовки.

4..Разнообразить формы методической работы.

5. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.

6. Обновить диагностический инструментарий для выявления уровня воспитанности детей, состояния их физического, интеллектуального и психического развития.

7. Шире распространять передовой педагогический опыт учителей ОУ.

8. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению ИКТ - компетентностями, по пополнению профессионального портфолио.

9. Активизировать работу МО по проблемам, требующим разрешения.

Результаты работы школы за 2016-2017 уч. год позволяют сделать вывод о том, что поставленная цель была достигнута, а большинство задач реализовано, можно признать работу методической службы школы удовлетворительной.

**Формы методической работы, используемые в школе:**

- Тематические педагогические советы.

- Методический совет

- Методические объединения учителей.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Открытые уроки.

- Предметные недели.

- Методические семинары.

**Работа с педагогическими кадрами**

В коллективе МОБУ «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» в 2016-17 уч. году трудились 16 педагогических работников, среди которых:

* 3 представителя администрации: (З.Я.Максютов- директор, А.З.Кучарова - зам. директора по УВР,З.З.Давлетбаева зам. директора по ВР
* 2 учителя начальных классов
* 14 учителей - предметников

**По образованию:**

* высшее образование имеют – 13 педагогов;
* среднее специальное образование имеют – 3 педагога (Ишбулатов Р.А., Зиамбетова Г.Г. и Ишназарова З.Д.);

**По квалификации:**

* высшая категория – **нет**
* 1 категория - **12** педагогов;
* на соответствие -2
* не имеют категории – **2** человека: Ишназарова З.Д. и Азнабаева Л.Н.

**По возрасту:**

* до 25 лет - нет;
* от 25 до 45 лет –8 человек;
* от 45 до 55 лет - 4 человек;
* от 55 лет и выше – 4

**По полу:**

женщин - 12 человек; мужчин - 4 человек.

**Результаты аттестации и курсовой подготовки**

В 2016-17 учебном году процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории проходили 2 педагогов Максютов З.Я., Гайсина Р.Р.. Аттестацию прошли успешно соответствуют первой квалификационной категории по должности учитель.

**Повышение квалификации в 2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | | Тема курсовой подготовки | | дата | |
| 1. | | Гумирова А.А. | ОГПУ | | Ресурсы предметной линии «Биология » для подготовки обучающихчя к ОГЭ и ЕГЭ»,72 часа. | | Январь-февраль | |
| 2.. | | Збаранская Л.Б. | ОГПУ | | «Ресурсы предметной линии «Химия» для подготовки обучающихчя к ОГЭ и ЕГЭ»,72 часа | | Январь-февраль | |
| 3. | | Гайсина А. И. | РОО | | «Инклюзивное обучение» | | март | |
| 4. | | Даутова Э. З. | РОО | | «Подготовка учителей русского языка и литературы к работе с одаренными детьми» | | 3.04.-15.04.2017. | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| 5. | ГайсинаР.Р. | | | Оренбург | | «Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС начального образования с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными возможностями)» | | февраль |
| 6. | Ишбулатова Л.З. | | | РОО | | «Инклюзивное обучение» | | январь |
| 7 | Кучаров М.Ф. | | | Оренбург | | ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО»-48 ч | | 23.01.2017-28.01.2017 |
| 8 | Джукаева Г.С. | | | Оренбург | | ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы технологического образования в условиях применения профес-го стандарта «Педагог» в соотв. ФГОС»-80ч | | 27.03.2017-08.04.2017 |
| 9 | Джукаева Г.С. | | | Оренбург | | ФГБОУ ВО ОГУ «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: методика написания исторического сочинения»-144ч | | 31.10.2016-06.02.2017 |
| 10 | Зиамбетов И.М. | | | РОО | | ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы преподавания предмета физ. культ. в условиях применения профес-го стандарта «Педагог» в соотв. ФГОС»,80 ч | | 10.04.2017-22.04.2017 |
| 11 | Максютов З.Я. | | | Оренбург | | ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО»-48 ч | | 23.01.2017-28.01.2017 |
| 12 | Зиамбетова Г.А. | | | Оренбург | | ОГУ | |  |

Таким образом, всего курсовой подготовкой в текущем учебном году было охвачено **11 человек.**

**Выводы и предложения:**

Условием поддержания оптимистического настроя учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов.

Основными **формами повышения квалификации** педагогических работников школы будут:

* Самообразование;
* Школьные и районные методические объединения учителей;
* Школы передового опыта, творческие группы;
* Семинары-практикумы;
* Взаимопосещение учебных занятий;
* Курсовая подготовка и переподготовка;

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать **овладение** ими **информационно-коммуникационными и эффективными образовательными технологиями** на высоком функциональном уровне.

**Формы методической работы**

В 2016/17 учебном году в педагогический состав школы входило 16 человек.

Методическое объединение учителей филологии 4 человека . Из них учителей русского языка и литературы - 2, иностранного языка – 1, родного языка – 1.Руководитель МО –Даутова Э.З.. учитель русского языка и литературы.

МО учителей математики и информатики 2 человека. Руководитель МО Ишназарова З.Д.. учительначальных классов.

МО учителей естественного цикла - 4 человека . Руководитель МО Гумирова А.А. учитель географии и биологии.

МО учителей начальных классов - 2 человека . Руководитель Гайсина Р.Р..

МО классных руководителей- 9 человек. Руководители Ишбулатова Л.З., Гумирова Ж.З..

**Школьные методические объединения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО** | **Тема** | **Руководитель** |
| Начальных классов | «Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО» | Гайсина Р.Р.. |
| Учителей математики, информатики, физики. | «« Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления формирования и развития потенциальных возможностей учащихся на уроках математики. физики и информатики и во внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС » | Ишназарова З.Д.. |
| Учителей русского языка, литературы, иностранного языка, башкирского языка. | «Внедрение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования» | Даутова Э.З. |
| Учителей химии, биологии. географии, истории, обществознания | Тема МО: «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС ». | Гумирова А.А. |
| Классных руководителей | «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» | Гумирова Ж.З. |

**Вывод:** все методические объединения активно работали в течении года с применение разнообразных форм: круглые столы, дискуссии, открытые уроки, обмен опытом. Цели и задачи, поставленные перед МО выполнены, работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной.

**Предметные недели 2016-2017 уч. год**

В течение 2016-2017 учебного года  были проведены предметные недели. ( неделя начальных классов, неделя математики, неделя русского, немецкого и башкирского языка , неделя географии ,биологии и химии) При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, кроссворды, ребусы, викторины. Все мероприятия проводились в сроки .

Выводы:

1. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся. Рекомендации на следующий учебный год: продолжить опыт по проведению предметных недель.

**Работа с одаренными детьми в 2016-2017 уч.г.**

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, НПК .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Уровень конкурса  (муниципальный,  региональный, всероссийский) | Кол-во участников | Результат |
| МОБУ «Кутушевская СОШ» | Кучарова А.З. | Кенгуру -2017 | региональный | 12 |  |
|  | Гумирова А.А. | Районный конкурс «Юннат» | муниципальный | 6 | 1 место |
|  | Гумирова А.А. | Районный конкурс «Кормушки» | муниципальный | 2 | 1,2 место |
|  | Гумирова Ж.З. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по родному языку | межрегиональный | 1 | За участие |
|  | Гумирова Ж.З. | Благодарственное письмо за значительные успехи и достижения в области предметных познаний | муниципальный | 1 | За участие |
|  | Гумирова Ж.З. | Грамота победителю районной олимпиады по родному языку | муниципальный | 1 | За участие |
|  | Гайсина Р.р. | Творческая работа «Аксаков глазами детей» | муниципальный | 2 | За участие |
|  | Гайсина Р.Р. | Творческая работа «Дары осени» | муниципальный | 5 | За участие |
|  | Ишбулатова Л.З. | Творческая работа «Как я маме помогаю» | муниципальный | 1 | За участие |
|  | Ишбулатова Л.З. | Творческая работа «Мой папа – самый лучший» | муниципальный | 5 | 1 место |
|  | Ишбулатова Л.З. | Акция ко дню Матери «Незабудка» | муниципальный | 2 | За участие |
|  | Гумирова Ж.З. | Олимпиада по родному языку | муниципальный | 2 | призер |
|  | Гумирова А.А. | Всероссийская олимпиада по биологии | муниципальный | 2 | призер |
|  | Даутова Э.З. | Областная олимпиада по русскому языку | муниципальный | 2 | призёр |
|  | Гумирова А.А..  Джукаева Г.С. | Конкурс «Зеркало природы» | муниципальный | 3 | 3 место |
|  | Гайсина А.И. | Конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный | муниципальный | 2 | За участие |
|  | Давлетбаева З.З. | Фестиваль детского творчества « Новосергиевские звездочки» | муниципальный | 6 | За участие |
|  | Джукаева Г.С. | Конкурс творческих работ « Новогодняя куча мала» | муниципальный | 3 | За участие |
|  | Гумирова А.А. | Конкурс «Кормушки» | областной | 2 | Победитель, участник |
|  | Ишбулатова Л.З. | Сертификат в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки» по математике | муниципальный | 1 | За участие |
|  | Гумирова А.А.,  Джукаева Г.С.  Даутова Э.З.  Ишбулатова Л.З. | Научно-практическая конференция | муниципальный | 3 | Диплом 2, 3 степени |
|  | Давлетбаева З.З. | Конкурс команд посвященный 25-летию РСМ | муниципальный | 10 | За участие |
|  | Гумирова А.А. | За неравнодушное отношение к сохранению окружающей среды | областной | 2 | благодарность |
|  | Гумирова А.А. | Международный конкурс «Я- энциклопедиЯ» |  | 1 | Диплом 1 степени |

**Выводы и предложения:**

В работе методических объединений следует обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений: технологии организации и проведения урока, его самоанализа, самоконтроль своей деятельности, использованию новых технологий и форм контроля знаний.

Главное в методической работе школы – оказание реальной, действенной помощи учителям. Поставленные задачи методической работы в основном реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах. Она позволяет глубоко изучить личностные качества учителей, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

Вместе с тем в ходе анализа эффективности методической работы выявились и следующие затруднения в работе учителей:

* поиск такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;
* необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
* сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышение их эмоционального настроения.

Причины этих трудностей в том, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся; учителя не могут еще полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся; пассивность учителей во внедрении новых передовых технологий, в обмене опытом.

***Основные направления методической работы на следующий учебный год***

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, обеспечению непрерывности их профессионального образования.
2. Организовать взаимодействие с другими школами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

5. Продолжить развитие движения наставничества в М/О

6. Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с одарёнными детьми).

7. Способствовать росту уровня мотивации педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

**Решили:** 1.Считать работу методического совета удовлетворительной.

2.Утвердить основные направления методической работы на следующий учебный год.