**Анализ работы МО классных руководителей начальных классов**

**за 2017-2018 учебный год**

В МО классных руководителей начальных классов в 2017-2018 учебном году было 2 классных руководителя. По результатам аттестации все имеют I квалификационную категорию. Все классные руководители имеют высшее образование.

**МО классных руководителей начальных классов в 2017-18 учебном году ставила следующие цели и задачи:**

**Цели и задачи на 2017-2018 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.
2. Обобщение и распространение опыта классных руководителей.
3. Развитие коммуникативной культуры классных руководителей.
4. Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.
5. Привлечение родителей к воспитательному процессу школы и класса

В 2017-2018 учебном году методическим объединением проводилась определенная работа с классными руководителями в соответствии с планом работы школы. Коллектив работал над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

В каждой четверти проводились заседания МО классных руководителей в

соответствии с планом. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом.

Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями.

В течение года проводили классные часы в соответствии с планом. Были классные часы, объединенные единой темой.

Классные руководители начальных классов владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

 В течение года работали над повышением своего педагогического мастерства и личных качеств ученика и др. Все классные руководители занимались самообразованием в соответствии со своей темой, посещали семинары классных руководителей.

Стало традицией проведение в школе недели начальных классов. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих работ и другие.

Классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника Дня Победы, для учащихся 1-4 классов организована и проведена встреча с афганцем Даутовым Фанилем Фаизовичем.

Все классы очень активно участвовали во всех школьных мероприятиях: "Золотая осень", "Новогодний утренник", "А ну-ка, мальчики", "А ну-ка, девочки", "Веселые старты".

А также принимают активное участие в конкурсах проводимых Домом Творчества в таких как :"Зимняя сказка", "Новогодняя елка", "Легко ли быть", "Папа может", "Щедрая осень", ""Новогодняя куча мала" , "Незабудка""Мама глазами ребенка" и т.д. Из 29 учеников начальных классов в конкурсах принимали участие 27 ученик, что составляет 93/, из них 8 призовых мест.

В школе строго контролируется питание учащихся, нагрузка и отдых учеников.

Классные руководители постоянно изучают теоретические и методические основы семейного воспитания, хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знают особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника .

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

**Цели и задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».