Аннотации к рабочим программам по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 5 |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии составлена на основе:  • Федерального закона от 12 декабря 2014г. №273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»;  • Федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования (приказ Министерства  образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);  • Примерной программы по технологии для учащихся 5-9  классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго  поколения);  • Программы основного общего образования «Технология. 5-8  классы» авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица - М. :Вентана-  Граф, 2012 г.;  Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  «Технология. Ведение дома. 5 класс» авторы Синица Н.В. Тищенко  А.Т. – М.: Вентана-Граф ,2012г. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Джукаева Г.С |
| Цель | Формирование у обучающихся представлений о составляющих  техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. |
| Задачи | 1)сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни  базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;  2)способствовать овладению способами управления отдельными  видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессии;  3)научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.  при изучении основ наук. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 6 |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии составлена на основе:  • Федерального закона от 12 декабря 2014г. №273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»;  • Федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования (приказ Министерства  образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);  • Примерной программы по технологии для учащихся 5-9  классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго  поколения);  • Программы основного общего образования «Технология. 5-8  классы» авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица - М. :Вентана-  Граф, 2012 г.;  Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  «Технология. Ведение дома. 5 класс» авторы Синица Н.В. Тищенко  А.Т. – М.: Вентана-Граф ,2012г. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Джукаева Г.С |
| Цель | Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно –  исследовательской деятельности. |
| Задачи | 1)Способствовать овладению общетрудовыми и специальными  умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов  труда, ведения домашнего хозяйства.  2)Развивать у обучающихся познавательные интересы, техническое  мышление, пространственное воображение; интеллектуальные,  творческие, коммуникативные и организаторские способности.  3)Воспитывать трудолюбие. бережливость, аккуратность,  ответственность за результаты своей деятельности, уважительное  отношение к людям различных профессий и результатам их труда. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 7 |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии составлена на основе:  • Федерального закона от 12 декабря 2014г. №273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»;  • Федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования (приказ Министерства  образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);  • Примерной программы по технологии для учащихся 5-9  классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго  поколения);  • Программы основного общего образования «Технология. 5-8  классы» авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица - М. :Вентана-  Граф, 2012 г.;  Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  «Технология. Ведение дома. 5 класс» авторы Синица Н.В. Тищенко  А.Т. – М.: Вентана-Граф ,2012г. |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Ишбулатов Р.А. |
| Цель | Развитие навыков рациональной организации трудовой  деятельности, проектирования и изготовления личностно или  общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и  экологических требований |
| Задачи | 1)Содействовать приобретению знаний о взаимодействии природы,  общества и человека, элементах машиноведения и материаловедения,  технологии обработки ткани и пищевых продуктов;  2)оказывать педагогическую поддержку в овладении навыками  автономной и коллективной деятельности, работы с различными  видами информации (таблицами, текстами, символами и т.д.),  самоорганизации, самооценки, самообразования.  3)Способствовать развитию технического мышления,  пространственного воображения, способности к самостоятельному  поиску и использованию информации для решения практических  задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового  процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;  навыков делового сотрудничества в процессе коллективной  деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 8 |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии составлена на основе:  • Федерального закона от 12 декабря 2014г. №273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»;  • Федерального государственного образовательного стандарта  основного общего образования (приказ Министерства  образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);  • Примерной программы по технологии для учащихся 5-9  классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго  поколения);  • Программы основного общего образования «Технология. 5-8  классы» авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица - М. :Вентана-  Граф, 2012 г.;  Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  «Технология. Ведение дома. 5 класс» авторы Синица Н.В. Тищенко  А.Т. – М.: Вентана-Граф ,2012г. |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Ишбулатов Р.А. |
| Цель | Формирование у школьников технико-технологической грамотности,  технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой  деятельности, социально-трудовой адаптации учащихся на основе  профессионального самоопределения |
| Задачи | 1)Ознакомить учащихся с ролью технологии в повседневной жизни, с  деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии,  информации, с влиянием технологических процессов на окружающую  среду и здоровье; обучение исследованию потребностей людей и  поиску путей их удовлетворения.  2)Формировать общетрудовые знания и умения по созданию  потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности  ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-  прикладного творчества.  3)Ознакомить с особенностями рыночной экономики и  предпринимательства, способствовать овладению умениями  реализации изготовленной продукции.  4)Развивать творческую, активную, ответственную и  предприимчивую личность, способную самостоятельно приобретать и  интегрировать знания из разных областей и применять их для  решения практических задач. |