**Аннотация к рабочей программе 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | |  |
|  |  | |  |  |  |
| Класс | 5-9 | |  |  |  |
|  |  | | | | |
| Нормативная база | Комплексная учебная программа по ОБЖ разработана на основе | | | | |
|  | федерального компонента Государственного стандарта по основам | | | | |
|  | безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями | | | | |
|  | Конституции РФ и федеральными законами РФ в области | | | | |
|  | безопасности жизнедеятельности. | | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| Количество часов | 34 (1) | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| Составители | Кучаров Мидхат Фаилович | | |  |  |
|  |  |  | | | |
| Цель | 1) | формирование целостного представления о мире, основанного | | | |
|  | на | приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; | | | |
|  | 2) | приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта | | | |
|  | познания | | и |  | самопознания; |
|  | 3) | подготовкакосуществлениюосознанноговыбора | | | |
|  | индивидуальной | | образовательной | или | профессиональной |
|  | траектории. | |  |  |  |
|  |  |  | | | |
| Задачи | 1) | формирование у учащихся научных представлений о принципах и | | | |
|  | путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; | | | | |
|  | 2) | выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации | | | |
|  | природного, техногенного и социального характера и адекватно | | | | |
|  | противодействовать им; | | |  |  |
|  | 3) | формирование у учащихся модели безопасного поведения в | | | |
|  | условиях повседневной жизни и в различных опасных и | | | | |
|  | чрезвачайных ситуациях,а также развитие способностей оценивать | | | | |
|  | опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с | | | | |
|  | учетом своих возможностей. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |