

Рассмотрено на заседании
педсовета МОБУ «Кутушевская СОШ»
протокол №3 от 23.03.2018



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Кутушевская СОШ» за 2017 год**

№	Наименование
1	Раздел 1. Аналитическая часть
1.1	Общие сведения об организации
1.2	Система управления организации
1.3	Образовательная деятельность
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся
1.5	Востребованность выпускников
1.6	Внутренняя система оценки качества образования
1.7	Кадровое обеспечение
1.8	Учебно-методическое обеспечение
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение
1.10	Материально-техническая база
2	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кутушевская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Максютов Зуфар Ягфарович
Юридический адрес	461218, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, ул. Центральная, 11
Телефон	телефон 8 (3533) 94-0-46
Адрес электронной почты	kutush75@mail.ru
Адрес сайта	http://kutush2011.ucoz.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет МКУ "Отдел образования администрации муниципального образования "Новосергиевский район Оренбургской области" в лице начальника ОО Стародубцевой Натальи Владимировны. Адрес: 461200, Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка, ул. Краснопартизанская 45. Адрес эл. почты: 56ouo30@obraz-orenburg.ru , телефон: (35339) 2-11-74, факс: (35339) 2-11-74, сайт: http://novoserg-roo.ucoz.ru/ Режим работы: понедельник - пятница, 9.00-13.00, 14.00-17.00
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 2343 от 30.12.2015 серия 56Л01 №0004319; срок действия бессрочно; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации № 2040 от 10.10.2016, серия 56А01 №0003704. Срок действия до 05.04.2025 выдано Министерством образования Оренбургской области

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>организует выполнение решений конференций школьного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает план развития школы; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних; - по представлению методического (педагогического) совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения, трудовой подготовки и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию; - устанавливает режим работы школы; - осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров школы; - проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания; - контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы; - заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий; - ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность. <p>Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы на основе принципов демократизма, гласности и широкого оповещения о своей деятельности учащихся, учителей и общественности.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

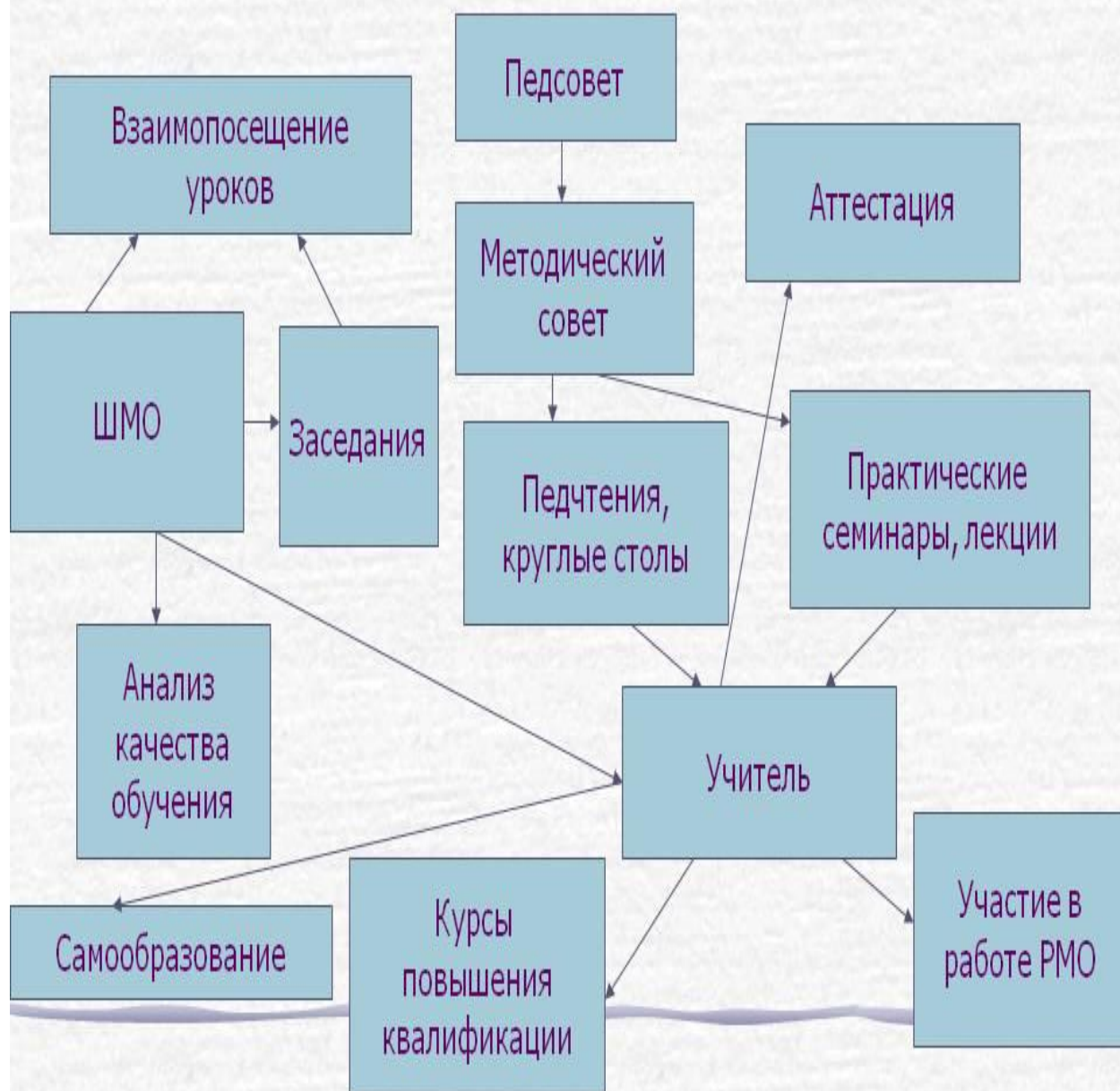
Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В МОБУ «Кутушевская СОШ» созданы пять предметных методических объединения:

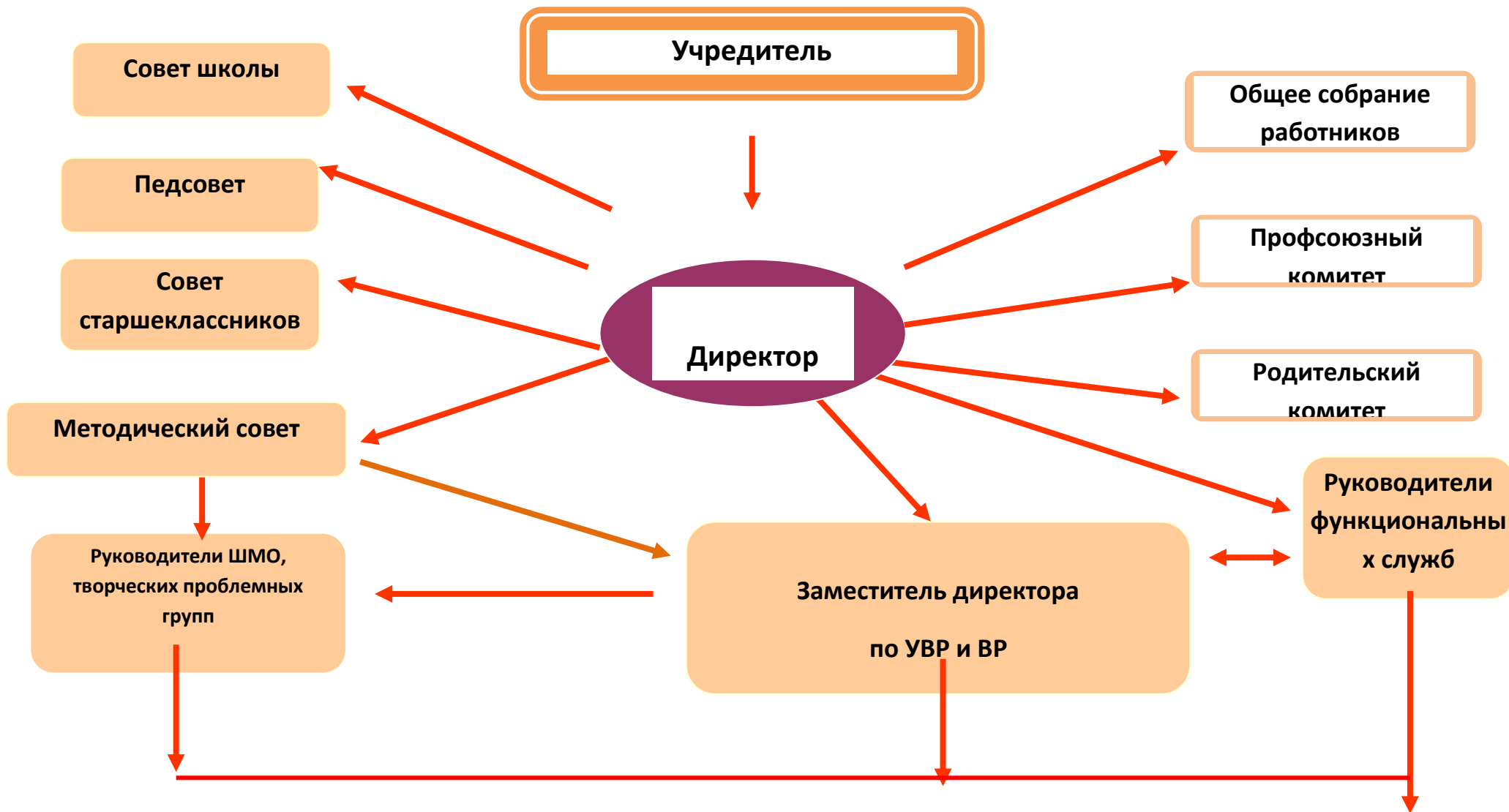
- МО учителей филологии; рук. Даутова Э. З.
- МО учителей начальных классов; рук. Гайсина Р. Р.
- Мо естественно-математических наук; рук. Гумирова А. А.
- Мо учителей технологии, ОБЖ, физкультуры рук. Джукаева Г. С.
- МО классных руководителей. рук. Ишбулатова Л. З.

Схема структуры методической службы

ШКОЛЫ



Структурная схема управления МОБУ «Кутушевская средняя общеобразовательная школа»



1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 17 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов.

Достижения в областных, всероссийских и районных мероприятиях в 2017 году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	результат
Кучарова А.З.	Кенгуру -2017	региональный	12	
Гумирова А.А.	Районный конкурс «Юннат»	муниципальный	6	1 место
Гумирова А.А.	Районный конкурс «Кормушки»	муниципальный	2	1,2 место
Гумирова Ж.З.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по родному языку	межрегиональный	1	За участие
Гумирова Ж.З.	Благодарственное письмо за значительные успехи и достижения в области предметных познаний	муниципальный	1	За участие
Гумирова Ж.З.	Грамота победителю районной олимпиады по родному языку	муниципальный	1	За участие
Гайсина Р.р.	Творческая работа «Аксаков глазами детей»	муниципальный	2	За участие
Гайсина Р.Р.	Творческая работа «Дары осени»	муниципальный	5	За участие
Ишбулатова Л.З.	Творческая работа «Как я маме помогаю»	муниципальный	1	За участие
Ишбулатова Л.З.	Творческая работа «Мой папа – самый лучший»	муниципальный	5	1 место
Ишбулатова Л.З.	Акция ко дню Матери «Незабудка»	муниципальный	2	За участие

Гумирова Ж.З.	Олимпиада по родному языку	муниципальный	2	призер
Гумирова А.А.	Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальный	2	призер
Даутова Э.З.	Областная олимпиада по русскому языку	муниципальный	2	призёр
Гумирова А.А., Джукаева Г.С.	Конкурс «Зеркало природы»	муниципальный	3	3 место
Гайсина А.И.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный	муниципальный	2	За участие
Давлетбаева З.З.	Фестиваль детского творчества «Новосергиевские звездочки»	муниципальный	6	За участие
Джукаева Г.С.	Конкурс творческих работ «Новогодняя куча мала»	муниципальный	3	За участие
Гумирова А.А.	Конкурс «Кормушки»	областной	2	Победитель, участник
Ишбулатова Л.З.	Сертификат в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки» по математике	муниципальный	1	За участие
Гумирова А.А., Джукаева Г.С., Даутова Э.З., Ишбулатова Л.З.	Научно-практическая конференция	муниципальный	3	Диплом 2, 3 степени
Давлетбаева З.З.	Конкурс команд посвященный 25-летию РСМ	муниципальный	10	За участие

Гумирова А.А.	За равнодушие к сохранению окружающей среды	областной	2	благодарность
Гумирова А.А.	Международный конкурс «Я-энциклопедия»		1	Диплом 1 степени

В сравнении с прошлым годом количество участников различного уровня конкурсов увеличилось. Много конкурсов было по экологической направленности.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент учащихся и воспитанников.

На школьном уровне наблюдается уменьшение численности учащихся. В 2016-17 году количество обучающихся в сравнении 2015-16 годом уменьшилось.

Кол-во учащихся по звеньям	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017гг
1-4	25	31	25
5-9	30	22	22
10-11	6	5	6
По школе	61	58	53
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
– начальная школа	–	–	–
– основная школа	–	–	–
– средняя школа			
Не получили аттестата:	–	–	–
– об основном общем образовании	–	–	–
– среднем общем образовании	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	0	0	1
– средней школе	0	0	0

С целью получения дошкольного образования функционирует дошкольная группа «Колокольчик», которую посещают 21 воспитанник из них, 7 человек будущих первоклассников.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка м и «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1-4	25 без 1 кл- 21	19	90%	11	52%	4	19%	0	0	0	0	2	10
5-9	22	22	100%	8	36%	3	14%	0	0	0	0	0	0
10-11	6	6	100%	6	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	47	96%	25	51%	7	14%	0	0	0	0	2	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2016 был 38%), а успеваемость снизилась со 100 % до 96% в 2017 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2016 был 43%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 20 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

В 11-х классе в 2017 учебном году обучалось 2 учащихся (2016-3, 2015 – 2, 2014 – 4). К ЕГЭ были допущены все выпускники.

Общая успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам на протяжении 3 лет в 11 классах составила 100%.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за пять лет в динамике с районом и областью.

Предмет	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	Кол-во уч.	Преодолеи	Средний балл	Средний балл район	Средний балл область	Кол-во уч.	Преодолеи	Средний балл	Средний балл район	Средний балл область	Кол-во уч.	Преодолеи	Средний балл	Средний балл район	Средний балл область
Русский язык	4	4	66,5	65	67,4	2	2	62	69,5	68,3	3	3	71	72,1	72
Математика	4	4	37	44,3	50	2	2	30	48		2	2	15	4,1	4
Математика профиль											1	1	27	49,8	51
Обществознание	2	2	57,5	60,7	68,1										
	2015-2016					2016-2017									
	Кол-во уч.	Преодолеи мин. порог	Средний балл	Средний балл район	Средний балл область	Кол-во уч.	Преодолеи	Средний балл	Средний балл район	Средний балл область					
Русский язык	3	3	69			2	2	67,5	71,5						
Математика	3	3	5			1	1	4	4,4						
Математика профиль	3	3	58			1	1	74	55,2						
Обществознание	1	1	61			2	2	52	60,07						
Физика	2	2	46												
История	1	1	58												

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

В 2017 году число выпускников 9 класса на конец года составляло 3 человек.

Успеваемость по итогам обучения за год на протяжении всех трёх лет в 9 классах составляла – 100 %, качество знаний 50% (2016-33% 2015,2014,2013 – 63%). Все выпускники основной школы были допущены к ГИА.

В 2017 году все 3 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору. Экзамены проходили на базе опорной школы МОБУ «Новосергиевская СОШ №2, №4».

Результаты ГИА в 9 классе приведены в таблице. Из таблицы видно, что успеваемость по всем предметам составила 100%.

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

	К о л- в о у ч а щ и х с я	% успе ваем	% каче ства	% каче ств в рай о н	К о л- в о у ч а щ и х с я	% успе ваем	% каче ств э к с т р а к т у р н ы	% каче ств рай о н	К о л- в о у ч а щ и х с я	% успе ваем	% каче ств э к с т р а к т у р н ы	Ко л- во уч а щ их ся	% у с п е в а е м	% каче ств э к с т р а к т у р н ы	% каче ств рай о н
Математика	6	100	100	50	8	100	63	62	6	100	50	3	100	100	52
Русский язык	6	100	100	57	8	100	25	44,7	6	100	33	3	100	66,75	60,04
Биология												1	100	100	45,6
Химия												3	100	100	87,8
Обществознание												2	100	50	64

1.5 Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2015	9	2	2	7	3	0	2	1	0
2016	6	3	0	3	3	3	0	0	0
2017	3	0	1	2	2	1	1	0	0

В 2017 году впервые выпускники 9-го класса не пришли обучаться в школу, обучающиеся продолжили обучение в общеобразовательных организациях г. Оренбург. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Школа является малокомплектной, поэтому не хотят оставаться. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с выпуском 2016 года.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

1.7 Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (курсы прошли в 2017 году 12 человек-75%)

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3180 единица;
- объем учебного фонда – 658 единица.

уч. пособия – 481

число посещений – 940

число читателей -94

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц
		в фонде
1	Учебная	3180
2	Художественная	988
3	Справочная	138

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 3180 экз., в том числе учебный фонд 658 экземпляров. Фонд на нетрадиционных носителях информации представлен аудиовизуальными и электронными носителями информации.

1.10 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета. Здание МОБУ "Кутушевская СОШ" находятся по адресу: 461218, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, улица Центральная, дом 11

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 12 учебных кабинетах. Имеются лаборатории (физика, химия), [библиотека](#), краеведческий уголок, большой спортивный зал, спортивная площадка, стадион, учебная мастерская, кабинет технологии. В школе имеется [столовая](#), которая рассчитана на 35 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Имеется школьный автобус и теплый гараж, пришкольный участок на 1,5 га.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В учебном процессе используются современное оборудование для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса: в учебном процессе используются 11 персональных компьютеров, из них 9 используются в учебных целях. 5 компьютеров объединены в локальную сеть; для индивидуализации образовательного процесса в начальной школе используются 3 переносных компьютеров (ноутбуков); к сети Интернет подключены 5 ПК, Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1
к Порядку проведения самообследования
МОБУ «Кутушевская СОШ»

**Показатели деятельности
образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль: 74 База: 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 36 %
1.19.1	Регионального уровня	2 3%
1.19.2	Федерального уровня	19 33%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 87,5%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	14 человек 87,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 13%
1.33	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	57 человек

	Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м