|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе | |
| Название предмета | ОРКСЭ |
| Класс | 4 |
| Нормативная база | Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089) и реализуется средствами предмета «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В основе Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Ишбулатова Л.З. |
|  | - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; |
|  | - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; |
| Цель | - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;  - об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России4  - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. |
| Задачи | • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,  Иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных  обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  • развитие способностей младших школьников к общению в политичной и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. |