**Отчёт руководителя МО учителей биологии. географии, химии, истории и обществознания**

**за 2017/2018 уч.год**

**Методическая тема объединения естественного цикла:** Повышение качества образования в условиях введения ФГОС ООН.

Работа школьного методического объединения в 2017 – 2018 учебном году была спланирована на основе результатов деятельности прошлого года и направлена на реализацию следующей цели:обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения. Для повышения квалификации педагоги прошли следующую курсовую подготовку:

 **Повышение квалификации в 2017-2018 уч. г.**

**Результаты аттестации и курсовой подготовки**

В 2017-18 учебном году процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории проходили 1 педагог Джукаева Г.С. , Аттестацию прошла успешно соответствуют первой квалификационной категории по должности учитель.

**Повышение квалификации в 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | дата |
| 1 | Гумирова А.А. | РОО | «Инклюзивное обучение» | май |
| 2 | Гумирова А.А | Оренбург |

|  |
| --- |
|  |
| ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО»-48 ч |

 | ноябрь |
| 3 |  Максютов З.Я. | Оренбург | ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО»-48 ч | ноябрь |
| 4 | Джукаева Г.С. | РОО | Преподавание курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России в основной школе» ,80 ч. | Январь с 29 по 10 февраля |

Таким образом, всего курсовой подготовкой в текущем учебном году было охвачено **3 человека.**

**Выводы и предложения:**

Условием поддержания оптимистического настроя учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов.

Основными **формами повышения квалификации** педагогических работников школы будут:

* Самообразование;
* Школьные и районные методические объединения учителей;
* Школы передового опыта, творческие группы;
* Семинары-практикумы;
* Взаимопосещение учебных занятий;
* Курсовая подготовка и переподготовка;

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать **овладение** ими **информационно-коммуникационными и эффективными образовательными технологиями** на высоком функциональном уровне.

В течение учебного года педагоги работали по плану, в который входили открытые уроки, мероприятия, посвященные планированию работы, итогам ЕГЭ и подготовке к нему, а также вопросы по организации научной деятельности учащихся и предметных олимпиад. В составе школьного методического объединения работало 4 учителя. Все имеют высшее образование. Учителя-предметники имеют 1 кв. категорию. ( Гумирова А.А.., Джукаева Г.С., Максютов З.Я.,Збаранская Л.Б.) За это время было проведено 5 заседаний. Формы проведения – открытые уроки, обмен опытом. Учителя химии, биологии и географии приняли участие со своими учениками в школьном туре олимпиад по химии, географии и биологии. На районном уровне по биологии ученица 9 класса –победитель Ишембетова Камила , ученик 6 класса- Каипкулов Раиль призёр . В областном конкурсе конкурсе ЮННАТ участники.. На заседаниях были рассмотрены вопросы подготовки к ЕГЭ, повышения качества образования, организации и проведения школьных и районных олимпиад. Кроме того, в рамках заседаний обсуждались такие вопросы: совершенствование приёмов организации деятельности педагогов по развитию мышления у учащихся на уроках химии, биологии и географии с использованием современных педагогических технологий в образовательном процессе, повышение роли идейно-нравственной работы с учащимися.

 Ведётся работа по организации работы с одаренными детьми. Проводятся школьные туры олимпиад по предметам, лучшие дети участвуют в районной олимпиаде. Но в этом учебном году снизилось число участников и понизилась их результативность. Исходя из результатов, у учителей биологии и географии вызывает беспокойство падения интереса к изучению предмета. Причин этого явления несколько: академичность языка учебника, которая не соответствует возрастным особенностям детей, огромный информационный поток, приоритетность гуманитарных дисциплин. Обсуждая с коллегами эту проблему, мы пришли к выводу, что использование на уроках творческих заданий, проектной и научно - исследовательской деятельности могут усилить этот интерес.

 Другим приоритетным направлением работы с одаренными детьми является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Вместе с тем работа с одаренными детьми не снимает главную проблему- повышение качества образования.

 Для подготовки к ЕГЭ преподаватели используют тестовые задания на уроках, проводят погружения по предмету ,консультации, осваивают принципы работы с кодификатором.

Учителя нашего школьного методического объединения в течение года повышали свое педагогическое мастерство, принимая участие в районных семинарах, мастер-классах

**Итоги ОГЭ в 9 классе биология**

Учитель: Гумирова А.А..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Предмет | Получили оценки | Успеваемость | Качество |
| По списку | Сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 3 | Биология |  | 1 | 2 |  | 100% | 33% |

**Итоги ОГЭ в 9 классе химия**

Учитель: Збаранская Л.Б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Предмет | Получили оценки | Успеваемость | Качество |
| По списку | Сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 3 | Химия |  | 1 | 2 |  | 100% | 33% |

**Итоги ОГЭ в 9 классе обществознание**

Учитель: Максютов З.Я.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Предмет | Получили оценки | Успеваемость | Качество |
| По списку | Сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 3 | Обществознание | - | 1 | 1 |  | 100% | 66% |

**Участие учащихся в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОБУ «Кутушевская СОШ» | ФИО ученика | Название конкурса | Уровеньконкурса (муниципальный .) | Уровень конкурса ( региональный) | Уровень конкурса (всероссийский.) | Результативность (победитель, призер, участник) |
|  | Ишембетова Камила | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный |  |  | Победитель |
|  | Гайдакаева Земфира | Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС |  |  | Всерос. | Участник |
|  | Гумиров Артур | Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС |  |  | Всерос. | Участник |
|  | Зиамбетов Амир | Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС |  |  | Всерос. | Участник |
|  | Каипкулов Раиль | Областная олимпиада школьников | муниципальный |  |  | Призёр |
|  | Кучарова Диана | Юннат | муниципальный |  |  | сертификат |
|  | Гумиров Артур | Юннат | муниципальный |  |  | сертификат |

Рекомендации: Максютову З.Я,.активизировать работу с одарёнными детьми

Таким образом,следует не только изучать теоретические основы ФГОС ООО, но и применять на практике изученный опыт, активнее применять современные технологии, проводить уроки в соответствии с современными требованиями .На основе анализа результатов работы определились следующие основные направления деятельности на следующий учебный год:

* Повышение воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности учителей ШМО;
* Создание необходимых условий для внедрения новых педагогических технологий с целью повышения профессионализма педагогов;
* Включение в образовательный процесс информационных технологий;
* повышение методического уровня учителя химии и биологии в области развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;

Планируя работу ШМО на 2018-2019 учебный год, необходимо обратить внимание на поиск более эффективных форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ; на соблюдение единых требований выполнения образовательных программ и отбора УМК; на создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий; на научно-методическое сопровождение исследовательских работ учащихся; на мотивацию учителей к публикации достижений и участию в различных конкурсах и проектах.

Руководитель ШМО: Збаранская Л.Б.