



Утверждаю:

директор школы:

З. Я. Максютов

**Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Кутушевская средняя
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
на 2020-2021 уч. год
для обучающихся индивидуально на дому
по адаптированной образовательной программе
с умственной отсталостью**

Рассмотрено педсоветом:
Протокол №1 от 28.08.2020г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кутушевская средняя общеобразовательная школа » для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) на 2020-21 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статьей 29 Федерального Закона от 02.07.2013 № 185 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов РФ в связи с принятием ФЗ «Об образовании в РФ», внесены изменения в ст.19 ФЗ от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Письмом МО РФ от 30.03.2001 № 29/11470-6 «Об организации в ОУ домашнего обучения»

- Приказа МО РФ от 10.04.2002 г № 29-2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей (законных представителей), обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы. Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план содержит

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

В 7, 8 классе отведено по 10 часов на надомное обучение.

В нем представлены предметы общеобразовательных курсов:

7 класс: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, История Отечества, музыка и пение, изо, профессионально-трудовое обучение.

8 класс: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, История Отечества, обществознание, музыка и пение, профессионально-трудовое обучение.

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Биология - содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в начальном курсе географии обучающиеся с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История и обществознание - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся.

Трудовое обучение и профессионально - трудовое обучение. Особое значение придается подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через специальные коррекционные курсы. Для 7-8 классов учебный курс социально - бытовой ориентировки (СБО). Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком,

утвержденным директором школы. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: для 5-тидневки VII-VIII класс – не менее 34 учебных недель.

Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Для использования при реализации образовательных программ школа выбрала: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика. Учебные занятия начинаются не ранее 9 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В VII-VIII классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Решение задач.
3. Заполнение таблицы.
4. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе). .

5. Заполнение рабочих тетрадей.
6. Ведение дневников наблюдения.
7. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебным планом (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане). Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

В связи с отсутствием в образовательном учреждении специалистов (логопеда) для проведения обязательных индивидуальных и групповых коррекционных курсов заключен договор с МАУДО «Дом детского творчества».

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2020 - 2021 учебном году:

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Формами проведения аттестации являются:

№ п\п	Общеобразовательные области	формы	
		7 класс	8 класс
	Общеобразовательные курсы		
1	Чтение и развитие речи	Собеседование	Собеседование
2	Письмо и развитие речи	Контрольное списывание	Контрольное списывание
3	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Биология	Тест	Тест
5	География	Тест	Тест
6	История Отечества	Тест	Тест
7	Обществознание	-	Тест
8	ИЗО	Творческая работа	-
9	Музыка и пение	Тест	Тест
10	Профессионально-трудовое обучение	Творческая работа	Творческая работа

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
7 класс (надомное обучение)**

№ п/п	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю		
		Обязательная нагрузка обучающегося на дому	Часы самостоятельной работы обучающегося	Количество часов в неделю
	Общеобразовательные курсы			
1	Чтение и развитие речи	1	12	3
2	Письмо и развитие речи	2	2	4
3	Математика	1	4	5
4	Биология	0,5	1,5	2
5	География	0,5	1,5	2
6	История Отечества	1	1	2
7	ИЗО	1	0	0
8	Музыка и пение	1	-	1
9	Физическая культура	-	2	2
10	Профессионально-трудовое обучение	2	8	10
11	Социально-бытовая ориентировка	-	2	2
12	Обязательные и групповые коррекционные курсы (проходят на базе ДДТ)	-	-	1
Итого		10	24	35

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
8 класс (надомное обучение)**

№ п/п	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю		
		Обязательная нагрузка обучающегося на дому	Часы самостоятельной работы обучающегося	Количество часов в неделю
	Общеобразовательные курсы			
1	Чтение и развитие речи	1	2	3
2	Письмо и развитие речи	2	2	4
3	Математика	1	4	5
4	Биология	0,5	1,5	2
5	География	0,5	1,5	2
6	История Отечества	0,5	1,5	2
7	Обществознание	0,5	0,5	1
6	Музыка и пение	1	-	1
7	Физическая культура	-	2	2
8	Профессионально-трудовое обучение	3	9	12
10	Социально-бытовая ориентировка	-	2	2
Итого		10	26	36

Программно-методическое сопровождение учебного плана на 2020-2021 учебный год по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой М.: Владос, 2011 г.			
1	Русский язык. Якубовская Э.К., Галунчикова Н. Г.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс, 8 класс	Просвещение	2012
2	Чтение. Бгажнокова И.М., Погостина Е. С. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс Чтение. Аксенова А. К. 7 класс	Просвещение	2011
3	География. Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7, 8 класс	Просвещение	2012
4	Биология. Неживая природа. Никишова А. И. и Клепина З. Я. для учр.8 вида для 7, 8 класса	Просвещение	2012
5	История Отечества. Бгажновакова И. М., Смирнова Л. В., Соломина Е. Н.	Просвещение	2012
6	Обществознание Мозговая В. М.	Просвещение	2012
7	Математика. Алышева Т. В. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и Эн В. В. 7, 8 класс	Просвещение	2010
8	Технология. Мозговая Г.Г., Картушина Г. Б. Для 7, 8 класса	Просвещение	2010
9	Изобразительное искусство. Неменская Л.А.	Просвещение	2015
10	Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	2012